

**Отчёт о работе педагога-наставника Румянцевой Ольги Николаевны с
молодым специалистом, педагогом дополнительного образования
Пупышевой Марией Дмитриевной
за 2021 - 2022 учебный год**

Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в образовательном учреждении, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

В работе с молодым специалистом на 2021-2022 учебный год были определены и поставлены задачи:

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного дополнительного образования.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу дополнительного образования в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога дополнительного образования, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога дополнительного образования к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога дополнительного образования в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога дополнительного образования в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Организация взаимопосещений занятий. Самоанализ занятий.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего педагога.

8. Подведение итогов работы. Собеседование с педагогом дополнительного образования. Выявление профессиональных затруднений.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с Пупышевой М.Д. с целью выявления затруднений, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

- планирование и организация работы по социально-гуманитарной направленности;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа с документацией;
- контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании правил дорожного движения.

Наставником Румянцевой О.Н. (заместителем директора по УВР) было организовано совместное изучение с Пупышевой М.Д. нормативной документации по ФГОС, локальных актов учреждения. Проведены консультации:

- по работе с личными делами обучающихся объединений;
- по проведению мероприятий, праздников;
- по организации участия обучающихся в региональных акциях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, дистанционных олимпиадах, конкурсах;
- по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Наставником Румянцевой О.Н. была рекомендована Пупышевой М.Д. тема по самообразованию, а также тематика курсов повышения квалификации, вебинаров, конференций, семинаров, дистанционных конкурсов.

По окончании 2021 – 2022 учебного года провели анализ результатов работы и анализ успеваемости обучающихся объединений, в которых работает Пупышева М.Д..

Румянцевой О.Н. были посещены занятия молодого специалиста Пупышевой М.Д. с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении планов занятий;
- в распределении времени на этапах занятия;
- в формулировке целей;
- в правильном оформлении журнала учёта работы педагога дополнительного образования;

С целью устранения указанных затруднений в течении учебного года были проведены консультации, беседы, организованы посещения занятий опытных педагогов, самоанализ занятий.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие

трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.

2. Активизировать работу молодого педагога дополнительного образования по самообразованию.

3. Рекомендовано Пупышевой М.Д.:

- посещать открытые занятия, внеклассные мероприятия педагогов дополнительного образования учреждения;
- изучать опыт педагогов дополнительного образования;
- продолжить работу над темой самообразования.